



„Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Islamski vjeronauk u 3. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.“

RAZRED: 3. SR

Redni broj tjedna	Tema	Podtema	Odgovno-obrazovni ishodi	Međupredmetne teme
1.	VAŽNOST DŽAMIJE U ŽIVOTU VJERNIKA		SŠ IV A.3.2.	ODRŽIVI RAZVOJ B.5.3.
2.	DŽEMAT U ŽIVOTU VJERNIKA		SŠ IV B.3.2.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE C.5.3.
3.	RAZUMIJEVANJE VJERE KOD MLADIH		SŠ IV B.3.1.	ODRŽIVI RAZVOJ B.5.3.
4.	ISLAM I DRUGE RELIGIJE		SŠ IV B.3.1.	UČITI KAKO UČITI A.4/5.1.
5.	ISLAMSKO UČENJE O TOLERANCIJI		SŠ IV B.3.1. SŠ IV C.3.1.	UČITI KAKO UČITI A.4/5.3.
6.	NEZNANJE – ČOVJEKOV NAJVEĆI NEPRIJATELJ		SŠ IV B.3.1.	UČITI KAKO UČITI A.4/5.3.
7.	DRUGI I DRUKČIJI IZ ISLAMSKE PERSPEKTIVE		SŠ IV B.3.2. SŠ IV C.3.1.	OSOBN I SOC. RAZVOJ B.5.2.
8.	ISLAM O RAZLIČITOSTIMA MEĐU LJUDIMA		SŠ IV B.3.2.	OSOBN I SOC. RAZVOJ B.5.1.



9.	PRIMJER VJERSKE TOLERANCIJE IZ PRAKSE MUHAMMEDA, A.S.		SŠ IV C.3.1.	IKT A.5.1.
10.	VAŽNOST DRUGIH U NAŠIM ŽIVOTIMA		SŠ IV C.3.1.	UČITI KAKO UČITI A.4/5.1.
11.	VAŽNOST DRUGIH U POSLANIČKOJ MISIJI		SŠ IV C.3.1.	IKT A.5.1.
12.	PRVI MUSLIMANI		SŠ IV C.3.1.	IKT A.5.1.
13.	ISLAM I PRIJATELJSTVO		SŠ IV B.3.2.	OSOBNI I SOC. RAZVOJ B.5.1.
14.	NAREĐIVANJE DOBRA I ODVRAĆANJE OD ZLA		SŠ IV B.3.1.	ODRŽIVI RAZVOJ B.5.3.
15.	GRIJEH OGOVARANJA I BLUDA		SŠ IV B.3.2.	OSOBNI I SOC. RAZVOJ B.5.3.
16.		Zašto ljudi ogovaraju?	SŠ IV B.3.2.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE C.5.3.
17.		Posljedice bluda i preljuba	SŠ IV B.3.2.	IKT A.5.1.
18.	ČOVJEKOVA SLOBODA IZ ISLAMSKE PERSPEKTIVE		SŠ IV B.3.2.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE C.5.2.
19.		Provjeri svoje znanje	SŠ IV B.3.2.	IKT A.5.1.
20.	ŽIVOTNA ISKUŠENJA, TEST ZA NAŠU VJERU		SŠ IV B.3.2.	GOO C.5.2.
21.		Ono što te zadesilo, nije te moglo mimoći	SŠ IV B.3.2.	GOO C.5.2.
22.		Vježbaj prezentacijske vještine	SŠ IV C.3.1.	IKT A.5.1.
23.	GRIJESI		SŠ IV B.3.2. SŠ IV D.3.1.	IKT A.5.1.



24.		Pokajanje	SŠ IV B.3.2.	IKT A.5.1.
25.		Teube i nesuh	SŠ IV C.3.2.	IKT A.5.1.
26.	PODJELE MEĐU MUSLIMANIMA		SŠ IV D.3.2.	OSOBNI I SOC. RAZVOJ B.5.1.
27.		Prve halife	SŠ IV D.3.2.	IKT A.5.1.
28.		Sunije	SŠ IV D.3.2.	UČITI KAKO UČITI A.4/5.4.
29.		Šije	SŠ IV D.3.2.	UČITI KAKO UČITI A.4/5.4.
30.		Sufizam	SŠ IV A.3.1.	UČITI KAKO UČITI A.4/5.4.
31.		Vehabizam	SŠ IV D.3.2.	UČITI KAKO UČITI A.4/5.4.
32.	ZA ONE KOJI ŽELE ZNATI VIŠE	Islamska lektira	SŠ IV A.3.1. SŠ IV A.3.2.	UČITI KAKO UČITI A.4/5.4.

Napomene:

- Prema Modelima i preporukama za provedbu nastave u 2020-2021. koji preporuča izvođenje nastave u blok-satu, prijedlog GIK-a prilagođen je izvođenju u blok-satu. Jedna tema namijenjena je za 2 školska sata. Predložene teme koje su planirane za 2 školska sata ujedno su i teme videolekcija koje će pripremiti Radna skupina Islamskog vjeronauka.
- Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
- Pri izradi GIK-a radna skupina za Islamski vjeronauk odlučila se za pluralan pristup pa ćete uočiti da svi kurikulumi nisu rađeni po istom modelu kako bi se naši vjeroučitelji mogli odlučiti za onaj koji im odgovara ili im se više sviđa.